

Finale du concours « Blogue ton École » - Document d'accompagnement

L'année dernière, nous avons fait partie de deux classes de seconde qui ont participé à un projet mélangeant à la fois l'histoire et la physique autour du thème « Histoire des sciences et astronomie ». Dans le cadre de ce projet, nous nous sommes rendus à l'observatoire de Lyon et des conférenciers sont venus deux fois au lycée pour nous informer sur des phénomènes astronomiques. Pour ce projet, nous avons créé un blog « Les jeunes astronomes du lycée Gabriel Voisin » où nous avons publié de nombreux articles. Six personnes ont été sélectionnées pour mener à bien le projet final de cette année : Nina Galuzet, Hugo Michel, William Robolin, Felix Liebaud, Enzo Caviggia et Jérémy Terrier.

Pour cette finale et pour traiter les notions du sujet, les fake news et la désinformation, nous avons repris le thème de l'astronomie pour être en lien avec le blog. Les fakes news étant assez présentes dans ce domaine, nous avons plusieurs pistes ; après avoir hésité entre la théorie du géocentrisme et celle de la Terre plate, nous avons opté pour une supposée entrée en communication de la Nasa avec des êtres extra terrestres intelligents, via le robot Curiosity, envoyé sur Mars depuis maintenant 5 ans. Nous avons donc créé cette fake news pour ensuite la démontrer et sensibiliser les jeunes à la désinformation, car c'est à eux que s'adresse l'article.

Nous nous sommes alors répartis le travail en trois groupes ; le premier, composé de William, Hugo et Nina a été chargé de la création de la fake news, à l'aide de photos retouchées, fausse caméra cachée et enregistrement sonore truqué ; le tout, posté sur un site américain Reddit qui divulgue de nombreuses informations fausses. Dans le second groupe, Félix et Enzo se sont chargés de démonter la fake news, puis d'expliquer de façon plus générale le fonctionnement de ces fausses informations qui arrivent à faire passer l'absurde pour crédible. Enfin le troisième groupe, Jérémy, s'est occupé de rédiger le déroulement de ce projet tout au long de la journée.

La réalisation comporte un article de blog (mode d'emploi anti-fake news), une intox sur le site Reddit avec image et vidéo à l'appui et le document d'accompagnement. Le groupe vidéo a rencontré des soucis réseaux et de connectique ce qui a retardé leur travail.

Cette journée nous a permis de mieux comprendre comment fonctionnent toutes ces informations aussi fausses les unes que les autres et comment elles peuvent nous influencer. Enfin, nous nous sommes rendu compte que réaliser un travail de groupe était un projet ambitieux mais pas impossible, et dans tous les cas intéressant.

Nina, Jérémy, Hugo, Enzo, Félix et William

Le 25 septembre 2018