

Document d'accompagnement

Dans le cadre de l'épreuve finale du concours « Blogue ton école », nous avons formé une équipe constituée de 8 élèves en classe de Terminale : Locatelli Flavie (TSTMG1), Jean Manon (TSTMG1), Munoz Prescilla (TL), Etevenaux Chloé (TS2), Lavier Morgane (TL), Berger Zoé (TL), Rossignol Emma (TL) et Guibert Quentin (TGA).

Nous nous sommes d'abord tous réunis pour prendre connaissance du sujet. Puis individuellement, nous avons recherché des idées pour réaliser l'article. C'est alors que nous avons mis en commun nos idées afin de déterminer le contenu de l'article. Nous avons ensuite constitué des groupes et réparti le travail afin de pouvoir recueillir le maximum d'informations.

Certains élèves ont alors commencé la rédaction de l'article, d'autres se sont occupés de la recherche d'informations sur les fakes news pendant qu'un groupe réalisait le diaporama avec le quizz.

L'après-midi a ensuite été consacré à la finalisation de l'article et du quizz, puis à la réalisation du tournage de notre projet vidéo ainsi que de l'émission radio.

Implication des élèves :

Réalisation de la vidéo	Toute l'équipe
Recherche de fake news	Flavie, Prescilla, Morgane, Manon
Réalisation du diaporama/quizz	Manon
Réalisation de l'article	Zoé, Emma et Quentin
Ecriture du script vidéo	Chloé et Morgane
Ecriture du script de l'émission radio	Manon, Quentin, Chloé, Morgane
Ecriture de la fiche de synthèse	Flavie, Prescilla
Réalisation de l'émission radio	Quentin, Flavie, Morgane, Manon et Chloé

La vidéo qui illustre une fake news réalisés par l'équipe permet de sensibiliser les jeunes à bien vérifier leurs sources alors que l'émission de radio constituée de témoignages permet d'illustrer notre article par des situations concrètes.

Les documents sont à destination des adolescents et ont été créés comme des outils pédagogiques pouvant être utilisés lors de journées de sensibilisation dans les établissements scolaires.