## 1. JE LIS VITE ET BIEN.

➤ **Relie les mots pour faire deux colliers de sons. Utilise deux couleurs différentes.**

«t» addition · attention · adulte · potion · bruit · short

«s» boutique · billet · acrobatie · acrobate · but · dictionnaire

## 2. JE FAIS DES LIENS.

➤ **Explique le sentiment du personnage.**

Le jeune garagiste ouvrit le capot de la voiture et se pencha sur le moteur. Après de longues minutes, il se releva en se grattant la tête et expliqua à Mme Leblanc qu'il faudrait repasser un peu plus tard, quand le patron de la station service serait là.

**Que souhaite Mme Leblanc ?**

**Pourquoi le garagiste se gratte-il la tête ?**

Mme Leblanc souhaite qu'on répare sa voiture. Le garagiste ne trouve pas la panne.

## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

➤ **Retrouve les deux phrases mélangées.**

a dévoré · un bonhomme · Les enfants · plus grand · Le moineau · que leur père. · de neige · toutes les cerises. · ont fait

Les enfants ont fait un bonhomme de neige plus grand que leur père. Le moineau a dévoré toutes les cerises.

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

➤ **Indique pour chaque phrase quel type de renseignement est fourni :**

**A** pour **alimentation** **B** pour **migration** **C** pour **habitat** **D** pour **reproduction**

| | |
|---|---|
| A | La cigogne chasse en fouillant dans la vase et dans les hautes herbes pour piquer les vers de terre, les grenouilles et les petits reptiles. |
| B | En été, les cigognes se réunissent en bandes et partent pour l'Afrique. |
| D | A la fin d'avril, la femelle pond en quelques jours quatre à cinq œufs de couleur blanche. |
| B | Les cigognes volent à haute altitude, couvrant près de 300 km par jour. |
| C | A l'aide de branches d'herbes ou de terre, les cigognes réparent leur nid installé sur un toit, une cheminée ou un arbre. |
| D | A deux mois, les petits sont assez forts pour apprendre à voler. |
| C | Après plusieurs années, les nids sont énormes et pèsent jusqu'à 500 kg. |