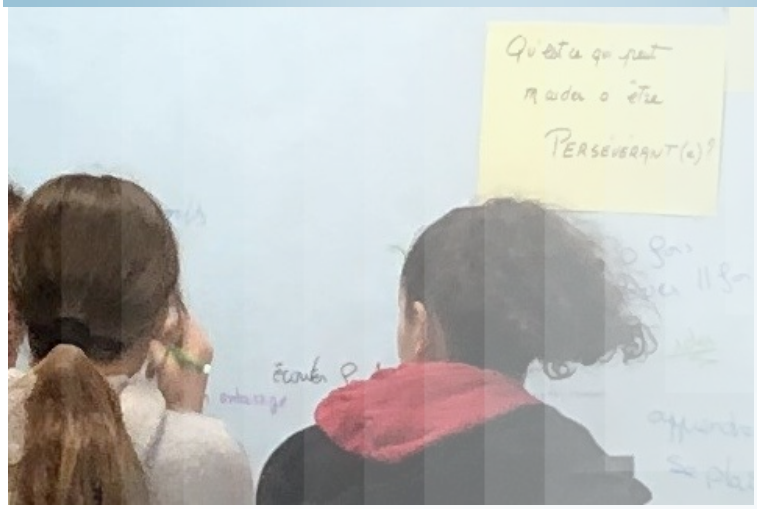


RÉGION ACADÉMIQUE BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

MISSION DE LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Pôle Persévérance
Mobil'Actions

Recueil

Paroles d'adolescent(e)s

dans le cadre de la Semaine de la Persévérance Scolaire du 4 au 7 février 2019.

Sommaire

Collège Villeneuve La Guyard ..……..2

EREA de Joigny…….……4

Collège Mallarmé

- Elèves de 6ème à 4ème …… 8

- Elèves d'ULIS…….. 12

SEMAINE DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE
TOUS MOBILISÉS POUR VAINCRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Avertissement :
Ce recueil offre une restitution fidèle des propos des élèves exprimés dans les différents ateliers menés ; seul les noms de professeurs cités ont été retirés.

Collège Claude Debussy Villeneuve La Guyard

Atelier Persévérance scolaire avec une classe de 6ème sur heure de vie de classe.

Lundi 4 février 2019

12 filles - 13 garçons.

Professeure Principale/RDS

La persévérance scolaire

C'est continuer.

Ne pas abandonner.

Ne pas baisser les bras.

Ne pas abandonner les études.

Faire de son mieux, croire que tout peut réussir.

Travailler à l'école.

Ne pas se laisser déconcentré.

Ne pas lâcher, continuer jusqu'au bout.

Être motivé.

On ne lâche rien quand on a de mauvaises notes.

Travailler beaucoup. Nous savons que cela peut nous servir.

Si tu n'y arrives pas, il faut continuer, insister. La première fois, si tu n'y arrives pas, il faut recommencer pour y arriver. Tu échoues. Ce n'est pas grave. Tu apprends. Mais ne JAMAIS LACHER , PERSEVERER !

Avoir envie de travailler.

« Si tu n'y arrives pas, il faut continuer, insister. La première fois, si tu n'y arrives pas, il faut recommencer pour y arriver. Tu échoues. Ce n'est pas grave. Tu apprends. Mais ne JAMAIS LACHER , PERSEVERER ! »

C’est de ne jamais arrêter, de continuer sans lâcher, de beaucoup travailler en classe comme à la maison et d’avoir envie toujours… Il faut travailler sans relâche, avoir envie de faire, de réussir.

Pour persévérer, il faut de l’encouragement.

C’est travailler dur et si on y n’arrive pas, on recommence. Pour persévérer, il faut croire en soi, travailler dur.

Que chaque personne puisse réussir à aller à l’école malgré ses difficultés, ses lacunes, ses moyens et sa persévérance.

Il faut de la volonté et un objectif pour persévérer.

C’est travailler et s’améliorer.

C’est être concentré. Ne pas abandonner même si on n’a pas envie de travailler.

« Que chaque personne puisse réussir à aller à l’école malgré ses difficultés, ses lacunes, ses moyens et sa persévérance. »

EREA Jules VERNE de Joigny

Réalisation d'un arbre de la persévérance et atelier photographique.

Mardi 5 février 2019 de 8 h à 12 h et de 13 h 30 à 16 h 30.

Classes CAP	Filles	Garçons	Total
1ère ATMC	7	1	8
2ème ATMC	6	2	8
1ère maçon		8	8
2ème maçon		4	4
1ère MA-PH	1	7	8
2ème MA-PH		3	3
1ère JP	1	5	6
2ème JP		4	4
Total	15	34	49

6 adultes

les feuilles de notre arbre …

Assurer son avenir.

Il faut se dire que si on n'a pas de formation on ne pourra pas travailler là où on voulait.

Des amies ou un amoureux peuvent nous aider à tenir à l'école.

Il faut une bonne ambiance pour être motivée !

Un avenir de qualité pour les élèves.

J'aime pas l'école !

Avoir du courage !

J'aime le travail manuel.

Ne pas se décourager.

« Des amies ou un amoureux peuvent nous aider à tenir à l'école. »

« Je sais marcher car j'ai été persévérant. Je suis tombé mais je me suis relevé. Depuis chaque effort m'a fait progresser. Ce sera certainement comme cela toute ma vie. Et c'est génial d'avancer ! »

Professeur d'EREA

Etre un exemple pour mon entourage.

Pensez à notre diplôme.

Continuez à venir pour voir les personnes qu'on aime.

Persévérer, c'est une force !

Ne jamais baisser les bras !!!

Avoir du courage.

Avoir des bons potes.

Avoir du plaisir.

Les professeurs nous aident à persévérer.

La persévérance, c'est la réussite !

Avoir la force d'avancer !

Seuls les vrais amis peuvent te faire tenir.

L'école peut m'aider à réaliser mon rêve.

Choisir ses amis !

Réussir à se concentrer !

Je sais marcher car j'ai été persévérant. Je suis tombé mais je me suis relevé. Depuis chaque effort m'a fait progresser. Ce sera certainement comme cela toute ma vie. Et c'est génial d'avancer !

Travailler dans une ambiance sereine en classe.

Etre motivé !

Je veux progresser en français.

Pensez à notre diplôme !

Ne pas se décourager !

Les parents qui nous aident.

Il faut toujours garder la tête haute !

Gardez le silence : il faut être attentif en classe !

Mon copain pour avoir mon CAP.

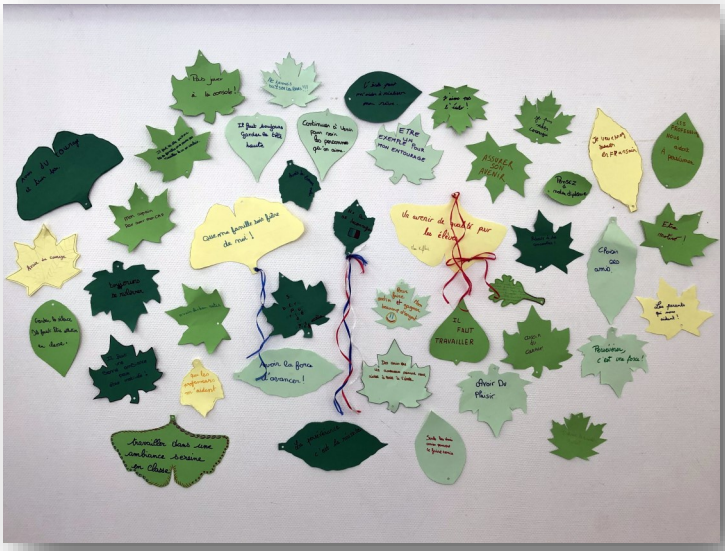
Pour faire mon métier et gagner beaucoup d'argent !

Ma copine.

Se battre pour arriver à un but précis.

Que ma famille soit fière de moi.

Exposition de l'arbre du 5 au 15 février 2019



L'arbre se transforme en mur d'expression

L'YONNE RÉPUBLICAINE → SÉNONAIS

femina

MERCREDI 6 FEVRIER 2019 - 1,30 €

JOIGNY ■ L'Érea Jules-Verne est rythmé cette semaine par deux dispositifs

Encourager les jeunes pousses

Semaine de l'insertion professionnelle et semaine de la persévérance : à l'Érea Jules-Verne, bien encadrés, les élèves de CAP font le plein de confiance.

Lucas Simonnet
lucas.simonnet@centrefrance.com

À force d'accueillir ou d'organiser des actions pédagogiques, il fallait bien que l'Établissement régional d'enseignement adapté (Érea) Jules-Verne en voit deux se tenir la même semaine. C'est ainsi que depuis ce lundi, l'agenda des élèves de première et seconde année de CAP est rythmé par la semaine de l'insertion professionnelle et la semaine de la persévérance.

ARBRE. Les élèves ont confectionné l'arbre de la persévérance, qui sera exposé 15 jours. PHOTO DR

Un atelier créatif et des interventions

Le premier dispositif s'articule autour d'une idée simple : « renforcer la démarche du projet dans laquelle les élèves s'inscrivent », expose Christophe Poinsot, directeur de l'établissement. « On fait le constat que pour eux, l'accès à l'emploi est fragile. Nous leur fournissons donc des outils pour les préparer au mieux. »

Professeur au lycée professionnel en classe de maçonnerie, Gwanaelle Ruffloch a organisé la semaine, au cours de laquelle interviennent par exemple des représentants de la Banque de France, de la CAF, ou même la présidente du tribunal de grande instance d'Auxerre. « Rechercher du travail, ouvrir un compte, s'assurer, cotiser à une mutuelle… Le but est vraiment d'assurer leur après-CAP », insiste la professeur.

La semaine de la persévérance a quant à elle un autre but : questionner les élèves sur leur rapport à leur scolarité. Elle prend aussi une autre forme : un arbre, fait de matériaux de récupération, arbore des feuilles sur lesquelles est écrit « Penser à notre diplôme », « Avoir de bonnes notes », « Être un exemple pour mon entourage ».

Autant de raisons motivantes, issues d'un temps d'échange avec les élèves. « On mène une réflexion sur la persévérance, sur ce à quoi sert l'école et ce qui peut aider les élèves à aller au bout de leur scolarité », résume Catherine Baillet, coordonnatrice de la Mission de lutte contre le décrochage scolaire. ■

Collège Stéphane Mallarmé de Sens

Battle d'idées " A l'école, j'aime, je n'aime pas" , "Ca sert à quoi l'école ? " , "Qu'est-ce qui peut m'aider à être persévérant'"

Jeudi 7 février 2019 de 9 h à 12 h et de 14 h à 16 h.

Classes	Filles	Garçons	Total
6ème	1	8	9
5ème	5	7	12
4ème	10	13	23
Total	16	28	44

Pour les élèves de la permanence.

« L'école, ça sert à appendre de ses erreurs »

L'école, Ca sert à quoi ?

A apprendre.
A avoir un avenir et un métier.
A apprendre des choses comme 1 + 1 = 2.
A être cultivé pour ne pas être bête plus tard.
A nous fatiguer.
A rien.
A être heureuse.
A respecter les autres.
Pouvoir avoir sa maison, son métier, pouvoir payer, etc…
A avoir un travail.
A se lever tôt pour qu'on soit fatigués.
A gâcher notre temps.
A être meilleur.
Arrêter d'être bête !
A apprendre de ses erreurs.
A rigoler
Ca sert à quoi l'espagnol ?
A manger à la cantine.

A l'école, je n'aime pas

L'espagnol.

Les contrôles.

Les heures de colle.

Avoir cours le mercredi.

Quand les profs sont méchants.

Les coefficients.

Les DS de 4 pages.

Avoir des devoirs pendant les vacances.

Le début des cours à 8 h.

Les mots dans le carnet.

Se lever tôt.

Le latin.

Quand les profs nous crient dessus.

Quand il fait froid et qu'il n'y a pas de chauffage dans les salles.

La physique-Chimie.

Certains AED.

Finir à 17 h.

Les sacs trop lourds !!

« Les sacs trop lourds !!! »

Qu’est-ce qui peut m’aider à être persévérant ?

Apprendre pour réussir et avoir un avenir.

Apprendre sans se plaindre.

Les amis.

Mes parents, mon entourage.

Rester avec les mêmes amis.

Aider les autres.

Tomber 10 fois, se relever 11 fois !

Ne jamais laisser tomber !

Avoir confiance en soi.

Toujours sourire.

Toujours se relever.

Se « La donner » dans les cours !

Faire un max d’efforts pour un bon avenir !

Ne jamais laisser tomber les personnes.

« Tomber 10 fois,

se

relever 11 fois ! »

A l'école, j'aime

Voir mes amis.

L'humour.

Profiter des récrés avec mes amis.

Apprendre de nouvelles choses.

Les vacances.

La rentrée.

J'aime finir plus tôt.

Les week-ends.

La grève.

Les sorties.

Ne pas avoir cours !

Quand le bus ne passe pas.

Les copines.

Commencer les cours à 10 h.

Terminer les cours à 15 h.

Important : Le rêve !!!

Pendant les vacances, dormir !

Le CDI.

Quand les profs sont gentils.

Ne pas avoir cours le matin.

L'anglais.

Les maths.

Avoir de bonnes notes.

Les copines.

Les nouvelles rencontres.

L'histoire-Géo.

Passer mon temps avec mes potes et ramener des « capri-sun », ce qui veut dire Soleil !

« Important : le rêve !!! »

RESULTATS

Sondage « Ca sert à quoi l'école ?

d'après « 1 jour, 1 question »

42 jeunes interrogés :

16 filles et 26 garçons

1. A apprendre, progresser chaque jour.

2. A avoir confiance en soi.

3. Apprendre à respecter les autres, quelque soit la religion, la couleur de peau… c'est la laïcité.

4. A se faire des amis.

5. A différencier le bien du mal.

6. A devenir un adulte et un citoyen responsable.

7. A connaître ce qui se passe dans le monde.

8. A apprendre la solidarité et la vie en collectivité.

9. A connaître le passé.

10. A apprendre à penser par soi-même.

11. A surmonter ses peurs.

Collège Stéphane Mallarmé Sens

Atelier persévérance scolaire Classe ULIS

Classe	Filles	Garçons	Total
6ème		4	4
5ème	2	1	3
4ème	2	3	5
Total	4	9	13

Vendredi 8 février 2019 de 10 h à 12 h.

Coordonnatrice ULIS + 4 AVS

«A l'école, je n'aime pas les devoirs, quand il y en a trop. »

A l'école, je n'aime pas

Les profs
L' histoire
L'anglais
Les devoirs à la maison
L'étude
La cantine
L'ULIS
Le sport (certains sports)
Sortir le carnet en permanence
En récré que les 6ème et 5ème soient séparés des 4ème et 3ème.
Le manque de papier dans les WC pour les garçons.
La techno.
Etre embêté
L'art plastique
Les reprises de cours
Commencer à 13 h et ne pas avoir assez de temps pour manger
Se ranger en ULIS
Les devoirs (quand il y en a trop)
Le harcèlement
La solitude
Les contrôles
Le personnel
Les matières
Les injustices
Le manque de respect
Lire
Terminer à 17 heures et commencer à 8 heures.
Ne plus pouvoir utiliser le téléphone au collège.
Le bruit
Le rejet
Les moqueries

A l'école, j'aime

Terminer tôt

La récréation

L'atelier jeux de société

Ecole et cinéma

Être avec mes amis

La physique-chimie (les expériences)

Aller en étude (un temps perso)

L'EPS

Ne pas avoir cours

Terminer tôt

Ne pas travailler

Avoir des notes

Avoir de bonnes notes

Etre fièr(e)

Rater des contrôles

« A l'école, j'aime aller en étude, un temps perso. »

A l'école, j'aime (suite)

Les cours intéressants

Voir nos amis

Apprendre des nouvelles connaissances

Les sorties scolaires

La sociabilité

La veille des vacances

Les ateliers

Regarder des films

Les activités variées : sport, …

L'histoire

Le sport

L'ULIS

Les arts plastiques

Commencer à 9 h

Les ateliers d'Aurélie

Les AESH

Travailler

Le CDI

L'Etude

La SVT

La chorale

« A l'école, j'aime les sorties scolaires»